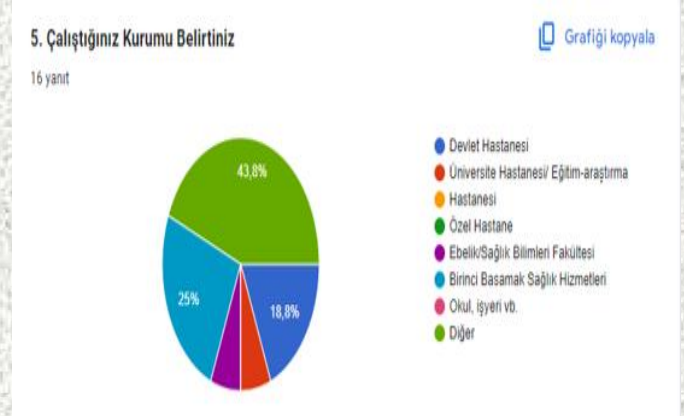
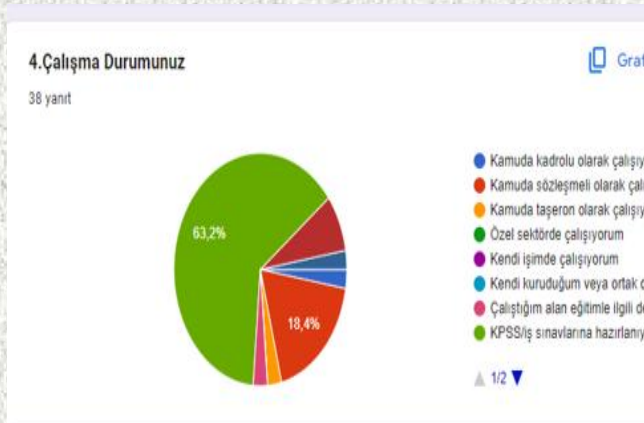


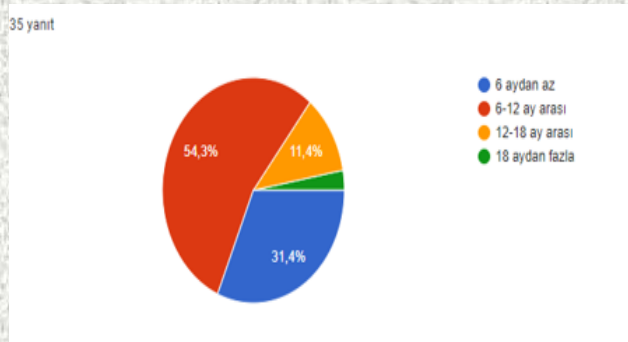
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025-2026 YILI MEZUN PROGRAM DEĞERLENDİRME ANKET FORMU

Kalite güvence sistemi hedefleri doğrultusunda Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün yürüttüğü Ebelik Lisans Eğitim Programının sağlamış olduğu eğitim-öğretim faaliyetlerinden memnuniyetinizi ve ihtiyaçlarınıza ne düzeyde cevap verebildiğini belirleme süreci konusunda mezunlarımızın görüşlerinin alınması için gerçekleştirilen ankete yaklaşık 38 kişi katılmıştır. Ankete yanıt veren mezunlardan, %42.1'inin mesleğine yönelik çalıştığı (n=16), mezun çalışanlardan %54.2'sinin kamuda, %43.8'inin ise özel hastanede çalıştıkları belirlenmiştir. Kamuda çalışan mezunlardan %6.2'sinin (n=2) ise bir üniversitede sağlık bilimleri fakültesinde görev aldıkları belirlenmiştir. Katılımcıların çalışma durumları ve çalıştıkları kurumlara göre dağılımı Şekil 1'de sunulmuştur (Şekil 1).



Şekil 1: Katılımcıların çalışma durumları ve çalıştıkları kurumlara göre dağılımı
Mezunların mezun olduktan sonra %31.4'ünün (n=9) 6 ay ve daha az süre işsiz kaldıkları, Çalışan mezunların ise %79.2'sinin (n=10) çalışmaya başladıkları ilk kurumda devam ettikleri belirlenmiştir (Şekil 2).



Şekil 2: Mezunların işsizlik süre ve çalıştıkları kurum sıralaması

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik bölümü mezunlarının, mezun olduktan sonraki kariyerlerinde geliştirmek istedikleri alanın % 40.5 (n=8) oran ile “Uygulayıcı Olmaya Yönelik Bilgiler” şeklinde bildirdikleri, %6.2’sinin (n=2) lisansüstü eğitime devam ettikleri, %7.8’inin (n=3) mezuniyet sonrası alanı ile ilgili kurs/eğitim/sertifika programına katıldıkları (EFM ve Doğuma Hazırlık Eğitimi vb), %57.9’unun (n=22 kişi) mezuniyet sonrası sempozyum, çalıştay gibi bilimsel, sosyal programlarda yer aldıkları ve %68.2’sinin mezuniyet sonrası çalıştıkları ebelik ve sağlık alanına yönelik bilimsel yayınları takip ettikleri belirlenmiştir. (Şekil 3).



Şekil 3: Kariyer geliştirme istekleri

Mezunlar, Ebelik Bölümü mezunu olarak güçlü yönlerini %24.3 “Kamu ve özel sektörde çalışabilecek yeterliğe sahip olmak” şeklinde yanıtlarken, zayıf yönlerini ise %39.5 “Uygulama ve laboratuvar becerilerinin yetersiz olması” olarak ifade etmişlerdir. Mezunların aldıkları lisans eğitim programından memnuniyetleri 10’lu likert tipinde ifadeye dayalı ölçülerek değerlendirilmiş ve ortalama memnuniyetleri 7.5 olarak belirlenmiştir.

Mezunların memnuniyet değerlendirme kriterleri aşağıda yer almaktadır. 6'lı likert tipinde yapılan değerlendirme ifadesi dayalıdır.

B	MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	
No	Değerlendirme Maddeleri	
1	(*)SBF mezunu olmaktan gurur duyuyorum.	4.0
2	(*)SBF bilinçli bir tercihle gelmiştim.	4.0
3	(*)Bitirdiğim bölümün özellikleri ve içeriği hakkında tercihim yapmadan önce fikrim vardı.	5.0
4	(*)Mezun olduğum alanla ilgili bilgileri kariyerimde kullanıyorum.	5.0
5	(*)Mezun olduğum bölüm, aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağladı.	4.0
6	(*)Aldığım eğitim kariyerimin başlangıcındaki beklentilerimi karşıladı.	4.0
7	(*)Aldığım eğitimin farklı disiplinlerdeki meslek üyeleri ile bir takım halinde çalışma becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	5.0
8	(*)Aldığım eğitimin karar verme, problem çözme ve çözüm odaklı düşünme becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	4.0
9	(*)Aldığım eğitimin eleştirel düşünme becerimi geliştirdiği kanısındayım.	4.0
10	(*)Aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerimi geliştirdiği kanısındayım.	4.0
11	(*)Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim.	5.0
12	(*)Aldığım eğitim sürecince kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım.	5.0
13	(*)Aldığım eğitim sonucunda alanımla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahibim.	5.0
14	(*)Eğitim sürecim boyunca bilgiye erişim ve araştırma becerileri kazandım.	5.0
15	(*)Aldığım eğitimin kişilerarası iletişim becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.	5.0
16	(*)Eğitimim sırasında, etik ve mesleki sorumluluk anlayışlarını kazandığımı düşünüyorum.	5.0
17	(*)Aldığım eğitim süresince iş dünyasını tanımak için çeşitli olanaklar sunulmuştur.	5.0
18	(*)ÇAKÜ lisansüstü eğitimle ilgili fırsat ve olanakları yeterli buluyorum.	3.0
19	(*)Eğitimim süresince sunulan staj imkânlarından memnun kaldım.	3.0
20	(*)Mezunu olduğum bölümü çevremdeki öğrencilere de tavsiye ediyorum.	3.0
	ORTALAMA	4,5

Ayrıca, mezunlardan %13.1'i (n=5) "teorik derslerde yeterli düzeyde eğitim aldıklarını, ebelik entegre klinik uygulamada ise teorik alt yapının uygulama ile pekiştirildiğini ve çok memnun olduklarını ifade ederek geri bildirimde bulunmuştur.

Mezunların eğitim programı amaçlarının (EPA) değerlendirilmesi aşağıda verilmiştir. 5’li likert tipinde yapılan değerlendirme ifadeye dayalıdır ve ortalama 4.2 olarak belirlenmiştir.

C	EĞİTİM PROGRAMI AMAÇLARININ (EPA) DEĞERLENDİRİLMESİ**	
No	Değerlendirme Maddeleri	
EPA 1	1. Hiç Katılmıyorum 2. Katılmıyorum 3. Kısmen Katılıyorum 4. Katılıyorum 5. Tamamen Katılıyorum Mezunlar, ebelik alanındaki temel yeterliklere sahip olarak ebelik hizmetlerinin sunulduğu meslek alanlarında kadın, yenidoğan ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan tıbbi tedavi ve bakım yaklaşımlarını uygular.	4.1
EPA 2	Mezunlar, sağlıklı/hasta bireylerin, ailenin ve toplumun mahremiyeti, özsaygısı gibi etik ilkeleri ve mesleki değerleri ve standartları korur.	4.3
EPA 3	Mezunlar, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki gelişimi için bilimsel, teknolojik ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.	4.1
EPA 4	Mezunlar, diğer sağlık personelleri ile iş birliği içinde çalışabilme ve sağlık hizmetleri ekibinde etkin bir biçimde yer alma becerisine sahiptir.	4.3
ORTALAMA		4.2

EPA'ya yönelik başarımların göstergeleri aşağıda verilmiştir.

D	EĞİTİM PROGRAM AMAÇLARININ DEĞERLENDİRMESİNE YÖNELİK BAŞARIM GÖSTERGELERİ	
No	Aşağıda EPA maddeleri ve başarımların göstergelerini belirtiniz. Her bir EPA'nın hangi sorularla ölçüldüğü belirtilmiştir. Her bir EPA için soruları belirtiniz. Başarımların göstergesini ölçen soru yoksa ankete ekleyiniz. Başarımların göstergesi kadar satır ekleyiniz.	
EPA 1	Mezunlar, ebeklik alanındaki temel yeterliklere sahip olarak ebeklik hizmetlerinin sunulduğu meslek alanlarında kadın, yenidoğan ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan tıbbi tedavi ve bakım yaklaşımlarını uygular.	Başarımların Göstergelerini Ölçen Sorular
	Başarımların Göstergesi 1: Mezunların dört (4) yıl içinde %60'ı ebeklik uygulamalarının yürütüldüğü ya da sağlığı koruyucu geliştirici alanlarda ebe ya da akademisyen olarak istihdam edilir.	Mezun Program Değerlendirme Anket Formu Bölüm A; Soru: 7 3 yıllık süreçte (%42.1)
EPA 2	Mezunlar, sağlıklı/hasta bireylerin, ailenin ve toplumun mahremiyeti, özsaygısı gibi etik ilkeleri ve mesleki değerleri ve standartları korur.	Başarımların Göstergelerini Ölçen Sorular
	Başarımların Göstergesi 1: Mezunların %60'ı ebeklik uygulamalarında mesleki değerleri ve etik ilkeleri gözetir.	Mezun Program Değerlendirme Anket Formu Bölüm B; Soru: 16 (5)
EPA 3	Mezunlar, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek mesleki gelişimi için bilimsel, teknolojik ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder.	Başarımların Göstergelerini Ölçen Sorular
	Başarımların Göstergesi 1: Mezunların %5'i dört (4) yıl içinde ebeklik ve sağlık alanda; sertifika, kurs, kongre ve seminer gibi mesleki ve bireysel gelişim programlarından herhangi birine katılır.	Mezun Program Değerlendirme Anket Formu Bölüm A; Soru: 15,18,19 (EFM, DHE) %7.8
	Başarımların Göstergesi 2: Mezunların %5'i ebeklik ve sağlık alanında bilimsel yayınları takip eder.	Mezun Program Değerlendirme Anket Formu Bölüm A; Soru: 20 %68.2
	Başarımların Göstergesi 3: Mezunların %5'i araştırma, proje vb. faaliyetlere katılır.	Mezun Program Değerlendirme Anket Formu Bölüm A; Soru: 16,17 %0
	Başarımların Göstergesi 4: Mezunların %5'i dört (4) yıl içinde lisansüstü eğitim programlarına devam eder.	Mezun Program Değerlendirme Anket Formu Bölüm A; Soru: 14 %6.2

EPA 4	Mezunlar, diğer sağlık personelleri ile iş birliği içinde çalışabilme ve sağlık hizmetleri ekibinde etkin bir biçimde yer alma becerisine sahiptir.	Başarım Göstergelerini Ölçen Sorular
	Başarım Göstergesi 1: Mezunların %60'ı kişilerarası iletişim becerilerini etkili kullanır.	Mezun Program Değerlendirme Anket Formu Bölüm B; Soru: 15 (5)
	Başarım Göstergesi 2: Mezunlarımızla birlikte çalışan ekip üyelerinin memnuniyet oranı %60'ın üzerindedir.	SBF-FR-36 Dış Paydaş Değerlendirme Formu Bölüm D – Meslektaş Mezun Değerlendirme Soru: 32
	Başarım Göstergesi 3: Mezunların %10'u disiplinler arası ekiple iş birliği içinde araştırma, proje vb. faaliyetler yürütür.	Mezun Program Değerlendirme Anket Formu Bölüm A; Soru: 16,17 %0

Buna göre;

EPA 1'de Başarım Göstergesi 1, 2022-2023 yılı itibariyle mezun veren bölüm olması nedeniyle mezunların 3 yıl içinde %42.1'i (n=16) ebelik uygulamalarının yürütüldüğü ya da sağlığı koruyucu geliştirici alanlarda ebe ya da akademisyen olarak istihdam edilmiştir.

EPA'2 Başarım Göstergesi 1; mezunların tamamı ebelik uygulamalarında mesleki değerleri ve etik ilkeleri gözettiklerini belirtmişlerdir.

EPA'3 Başarım Göstergesi 1; mezunların %7.8'i (n=3) (3) yıl içinde ebelik ve sağlık alanında; sertifika, kurs, kongre ve seminer gibi (EFM ve doğuma hazırlık eğitimi) mesleki ve bireysel gelişim programlarına katılmışlardır.

Başarım Göstergesi 2; Mezunların %68.2'si ebelik ve sağlık alanında bilimsel yayınları takip ettiklerini belirtmişlerdir.

Başarım Göstergesi 3: Mezunlar mezuniyet sonrası araştırma, proje vb. faaliyetlere katılmamışlardır.

Başarım Göstergesi 4: Mezunların %6.2'si (n=2) (3) yıl içinde lisansüstü eğitim programlara devam etmektedirler.

EPA'4 Başarım Göstergesi 1; mezunların tamamı kişilerarası iletişim becerilerini etkili kullandıklarını ifade etmişlerdir.

Başarım Göstergesi 3; mezunlar mezuniyet sonrası disiplinler arası ekiple iş birliği içinde araştırma, proje vb. faaliyet yürütmemiştir.

EK 1. Sağlık Bilimleri Fakültesinde Anket Ölçümlerine Yönelik Düzey Değerlendirmeleri

Aşağıda Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi (ÇAKÜ SBF)'nde yürütülen ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin sürekli iyileştirme çalışmalarına yansımaları izlemek ve ölçüte dayalı ortak/standart bir değerlendirme yapabilmek amacıyla düzey aralıkları belirlenmiştir. Tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde Tablo 1'de verilen düzey aralıkları kullanılarak, ilgili aralıklara yönelik yapılacak düzeltici ve iyileştirici faaliyet (DİF), izlem, geliştirme ve güçlü yönler tanımlanacaktır. ÇAKÜ SBF Kalite Dokümantasyonunda yer alan SBF-PR-04 Sürekli İyileştirme Prosedürü ve SBF-PR-09 Düzeltici ve İyileştirici Faaliyet Prosedürü kapsamında iyileştirme çalışmaları yürütülecektir.

Tablo 1. Anket Ölçümlerine Yönelik Düzey Değerlendirmeleri

SKOR ÖLÇEĞİ

1,00 – 1,79	Planlama (1)	
1,80 – 2,59	Uygulama (2)	
2,60 – 3,39	Kontrol etme (3)	
3,40 – 4,19	Önlem Alma (4)	
4,20 – 5,00	Örnek gösterilebilir uygulamalar (5)	